

**ALLEGATO 2.1**  
**MODALITA', CRITERI E SUB-CRITERI DI VALUTAZIONE**

<b>A</b>	<b>ESPERIENZA MATURATA DAL PROPONENTE</b>	<b>Punteggio totale: 8</b>
A1 (TAB)	<p><u>Esperienza maturata dal soggetto proponente</u></p> <p>Si valuta l'esperienza del soggetto proponente in base agli anni continuativi di gestione di servizi afferenti all'Area Età Evolutiva e genitorialità- servizi diurni. <b>(0,5 punto per ciascun anno documentabile di esperienza lavorativa continuativa fino ad un massimo di 3 punti)</b></p> <p>Si valuta l'esperienza del soggetto proponente in base agli anni continuativi di gestione di servizi afferenti all'Area persone con disabilità- servizi residenziali. <b>(0,5 punto per ciascun anno documentabile di esperienza lavorativa continuativa fino ad un massimo di 3 punti)</b></p>	6
A2 (TAB)	<p><u>Attività, progetti, interventi del soggetto proponente con altri soggetti pubblici e/o privati con l'obiettivo di migliorare il benessere dei minori condividendo obiettivi e azioni nell'ambito dell'Area Età Evolutiva e genitorialità e/o nell'ambito persone con disabilità</u></p> <p>Si valuta l'esperienza del soggetto proponente in attività di collaborazione con altri soggetti istituzionali e non istituzionali, aventi l'obiettivo sopra descritto. Saranno considerate sia iniziative progettuali condivise che la partecipazione a tavoli di lavoro e di coordinamento pertinenti all'ambito di partecipazione nel quinquennio precedente alla presentazione della domanda. <b>(1 punto per ciascun anno documentabile di partecipazione fino ad un massimo di 3 punti)</b></p>	2
<b>B</b>	<b>PROGETTO DI SERVIZIO ARTICOLATO NELLE DIVERSE TIPOLOGIE DI ATTIVITA' COMPRESE QUELLE RELATIVE ALLA COSTRUZIONE DI UNA COMUNITA' EDUCANTE</b>	<b>Punteggio totale 80</b>
B1 (DIS)	<p><u>Approccio e modello di intervento per la costruzione della comunità educante intesa come ricerca di un modo unitario condiviso partecipato e di corresponsabilità educativa verso le nuove generazioni da parte degli attori sociali della comunità.</u></p> <p>Il proponente descrive il percorso e le iniziative che intende mettere in campo per il coinvolgimento degli altri attori del sistema al fine della costruzione della comunità educante</p> <p>Verrà valutata la coerenza della proposta con l'obiettivo posto</p>	6
B2 (DIS)	<p><u>Obiettivi e Piano delle attività</u></p> <p>Sarà valutata l'organizzazione del progetto articolato nelle diverse attività di intervento diretto nei confronti dei minori segnalati dal servizio sociale, della generalità dei minori, dei genitori e della comunità di riferimento nonché le modalità atte a garantire la flessibilità di orario giornaliero, che potrà articolarsi</p>	6

	diversamente nei giorni lavorativi e nel fine settimana, nei periodi scolastici e di vacanza. La proposta sarà valutata nel suo complesso (gli aspetti sopra indicati hanno pari rilevanza nell'attribuzione del punteggio). Saranno tenuti a riferimento gli standard di servizio previsti dal Catalogo dei servizi socio assistenziali di cui alla delibera di giunta provinciale n.548/2025	
B3 (DIS)	<u>Organigramma del personale, competenze e professionalità messe a disposizione del servizio</u> Sarà valutata la coerenza dell'organigramma con le attività proposte tenendo conto degli standard previsti dal Catalogo dei Servizi Sociali per i servizi di riferimento indicati nell'avviso ed inoltre saranno valutate le competenze e le professionalità ( titoli ed esperienza) del personale che verrà dedicato al progetto La proposta sarà valutata nel suo complesso (gli aspetti sopra indicati hanno pari rilevanza nell'attribuzione del punteggio).	10
B4 (DIS)	<u>Attività di supporto e accompagnamento rivolte ai bambini/ragazzi inseriti con progetto individualizzato anche di tipo domiciliare e attività di gruppo.</u> Il proponente descrive le attività e gli interventi che intende realizzare con lo standard operatore/Bambino/ ragazzo per le attività svolte all'interno del centro e le eventuali attività a domicilio in fase di inserimento o dimissione dal centro. Sarà valutata la coerenza delle attività e degli interventi interni e esterni alla struttura con gli obiettivi di crescita educativa. Sarà inoltre valutata la coerenza del quantitativo del personale messo a disposizione considerando come riferimento quanto previsto dal Catalogo dei servizi socio assistenziali Tipologia Centro socio educativo territoriale La proposta sarà valutata nel complesso e verrà attribuito maggiore peso al rapporto personale/minori.	10
B5 (DIS)	<u>Attività rivolte alla generalità dei minori</u> Il proponente descrive le attività che intende proporre e le collaborazioni con altri soggetti del territorio per concretizzare una condivisione degli obiettivi educativi e delle attività. Sarà valutata la coerenza delle proposte con il bisogno educativo e di crescita dei minori	10
B6 (DIS)	<u>Attività di supporto e accompagnamento rivolte alle famiglie, tramite interventi e percorsi di gruppo, finalizzati allo sviluppo delle competenze genitoriali anche in rete con altri Servizi,</u> Il proponente descrive le attività e gli interventi che intende realizzare e la sua articolazione durante ogni singola annualità. Verrà valutata la coerenza della proposta e verrà attribuito un maggiore peso per il numero di iniziative.	6
B7 (DIS)	<u>Attività di rete con la Comunità</u> Il proponente descrive le attività che intende porre in essere per sviluppare collaborazioni con altri soggetti del territorio al fine di realizzare iniziative condivise con altri soggetti locali sia per aumentare il senso di appartenenza ed il radicamento nel territorio del centro, sia per includere i ragazzi frequentanti e le famiglie nella Comunità Verrà valutata la coerenza di quanto proposto con gli obiettivi del servizio	10

B8 (DIS)	<p><u>Progetto di servizio per i due appartamenti collocati al terzo piano</u></p> <p>Il proponente descrive il servizio di co-housing che intende proporre e il supporto che intende attivare considerato che si tratta di un servizio residenziale a bassa intensità assistenziale</p> <p>Verrà valutata la coerenza di quanto proposto con l'esigenza di preservare il servizio per i bambini e ragazzi collocato nei primi due piani dello stabile e la rispondenza della proposta con i bisogni dei destinatari che sono indicati nel Bando</p> <p>La proposta sarà valutata nel suo complesso (gli aspetti sopra indicati hanno pari rilevanza nell'attribuzione del punteggio)</p>	10
B9 (DIS)	<p><u>Attività riferite ai percorsi di avvicinamento e/o mantenimento delle relazioni familiari</u></p> <p>Il proponente descrive come intende realizzare tali attività direttamente o predisponendo gli spazi per altri soggetti prestatori indicati dal servizio sociale. Sarà valutata la coerenza di quanto proposto in riferimento alla tipologia di servizio prevista dal Catalogo dei servizi socio assistenziali</p>	2
B10 (DIS)	<p><u>Attività di raccordo con il servizio sociale della Comunità</u></p> <p>Considerate le numerose funzioni che il centro dovrà assolvere il proponente dovrà descrivere le modalità di coinvolgimento che intende sviluppare con il servizio sociale diversificando le modalità per le diverse funzioni.</p> <p>Sarà valutata la coerenza di quanto proposto e l'intensità del coinvolgimento che il proponente intende porre in essere</p> <p>La proposta sarà valutata nel suo complesso (gli aspetti sopra indicati hanno pari rilevanza nell'attribuzione del punteggio)</p>	
C	<b>VALUTAZIONE E MONITORAGGIO DEGLI INTERVENTI</b>	<b>Punteggio totale 6</b>
C1 (DIS)	<p><u>Valutazione e monitoraggio degli interventi</u></p> <p>Sarà considerato l'utilizzo di metodi per l'autocontrollo dell'erogazione del servizio. È valutata la descrizione da parte del soggetto proponente delle procedure e degli strumenti con cui intende monitorare e verificare i livelli di servizio.</p>	6
D	<b>TUTELA, BENESSERE E QUALIFICAZIONE DEL PERSONALE</b>	<b>Punteggio totale 6</b>
D1 (DIS)	<p><u>Piano per la formazione, la supervisione e aggiornamento professionale</u></p> <p>Il proponente descrive il progetto di formazione, aggiornamento e supervisione professionale del personale, che intende realizzare, facendo particolare riferimento ai contenuti, ai temi, alle criticità dell'attività connesse alla tipologia di servizio e target dei beneficiari e alla coerenza con i bisogni formativi e di qualificazione del personale.</p> <p>La proposta sarà valutata nel suo complesso (gli aspetti sopra indicati hanno pari rilevanza nell'attribuzione del punteggio)</p>	6